

ABLAUF

Modul 19 – Fake News – Einstieg

Format: vor Ort/ digital

Lernziele:

- Die Teilnehmenden können seriöse und unseriöse Quellen unterscheiden.
- Die Teilnehmenden können Merkmale von Fake News benennen.
- Die Teilnehmenden können erklären, wie sich Fake News verbreiten können.

Zeit

30 min

Thema und Inhalt

1. Begrüßung

Moderationsvorschlag: „In den nächsten Stunden beschäftigen wir uns mit Fake News und Desinformation. Heute geht’s um die Grundlagen, beim nächsten Mal testen wir ein paar Spiele zu dem Thema und danach beschäftigen wir uns mit Künstlicher Intelligenz. Damit sollt ihr dann auch ein bisschen selbst experimentieren.“

2. Methode: “Let’s talk about Fake News with Kahoot”

Frontal oder 2er-Gruppen

- Ziel: Anhand eines Kahoots lernen die TN auf spielerische Weise die ersten Grundlagen zum Thema “Fake News und Desinformation” kennen.

Materialien

Kahoot „Fake News-Einstieg“-Leitfaden

Kahoot-Quiz „UE19 Einstieg Fake News GEDIS“: t1p.de/f7jy1

Smartphones oder Tablets

Hinweise:

1. TN darauf aufmerksam machen, dass es nach jeder Frage ein kurzes Unterrichtsgespräch gibt (Soll den theoretischen Einstieg etwas aufbrechen.)
2. Zu Beginn des Kahoots sollen die TN den Ton ihrer Geräte auf stumm schalten. Ton wird nur über Leitung abgespielt.
3. Zusatzinformationen sind im "Kahoot-Einleitungsfaden" zu finden.

15 min

3. Zusammenfassung der Erkenntnisse *Frontal*

Hinweis: Es müssen nicht alle Folien verwendet werden, solange die Inhalte im Kahoot besprochen wurden. Es sind auch viele Beispiele in der Präsentation, welche nicht alle gezeigt werden müssen (-> nach Ermessen der Leitung).

Wichtige Kapitel in Präsi:

1. Was sind Fake News/ Desinformation?
 2. Unterschied Desinformation und Fehlinformation
 3. Einführung "Flood the zone with shit" (Steve Bannon) → Ziel von Verschwörungserzählenden, so viel Falschinformation zu verbreiten, dass seriöse Medien nicht mehr hinterherkommen alles zu überprüfen
 4. Beispiele von verschiedenen Fake News
 5. Abschließend Umgang mit Fake News erklären
- > Qualität einer Quelle überprüfen und Umgang mit reißerischen Nachrichten besprechen (**ACHTUNG: Unbedingt diesen Part besprechen, weil dieser nicht im Kahoot drankommt!**)

PowerPoint-Präsentation