

ABLAUF

Modul 16 – Meinungsfreiheit und Hate Speech 2

Lernziele:

Format: vor Ort

- Die Teilnehmenden können diskriminierende oder verletzende Aussagen aus sozialen Netzwerken erkennen und einen passenden, respektvollen Gegenkommentar verfassen, der eine klare Haltung zeigt und digitale Zivilcourage ausdrückt.
- Die Teilnehmenden können zu einem selbstgewählten gesellschaftlichen Thema eine eigene Meinung formulieren, diese begründen und in einem kreativen Social-Media-Post (Text + Bild) verständlich und überzeugend darstellen.

Zeit

40 min

Thema und Inhalt

1. Begrüßung

2. Methode: "Deine Meinung zählt!" feat. Zeoob

Variabel Einzelarbeit oder 2er- bzw. 3er-Gruppen

- Ziel: TN schreiben **entweder** eine kurze Reaktion auf eine Aussage in Bezug auf Hate Speech **oder** einen längeren Kommentar zu einem bestimmten Thema
- TN können für etwaige Recherche ggf. Tablets/ Smartphones nutzen

Materialien

PowerPoint-Präsi

zeoob.com

ggf. Papier für Notizen

Variante A "Kommentar"

1. TN erhalten eine Auswahl an vorgefertigten Zeoob-Posts, auf die sie reagieren sollen:

- "Wenn dich ein Kommentar im Internet verletzt, dann bist du zu sensibel."
- "Ist doch nur Spaß, wenn ich jemanden online auslache."
- "Wenn jemand etwas Doofes schreibt, muss er damit rechnen, dass er beleidigt wird."
- "Mädchen können halt einfach nicht Zocken."
- "Wenn ein Junge ein rosa Profilbild hat, ist er doch bestimmt schwul - lol."
- "Warum regen sich Schwarze immer so auf? War doch nur ein Witz mit dem Affen-Emoji."
- **Hinweis:** Leitung muss im Vorherein einige Zeoob-Posts vorbereiten. Zum Schluss sollen die Gegenkommentare der TN unter dem Post ergänzt werden.

2. TN formulieren dazu Gegenkommentare (pro TN ein Gegenkommentar) → Aufgabenstellung in Präsi

3. Verschiedene Strategien vorstellen und kurz erklären (siehe Präsi)

4. TN melden sich bei der Leitung und die Gegenkommentare werden in Zeoob ergänzt. Anschließend soll der Zeoob-Post gedownloadet werden und kann als Lernprodukt im Portal hochgeladen werden.

Variante B "Meinungs-Post"

1. TN können sich selbständig ein Thema überlegen
2. Falls Inspiration fehlt →
Beispielthemen anbieten:
 - "Rassismus ist keine Meinung"
 - "Schülerinnen und Schüler sollten Lehrkräfte online bewerten dürfen."
 - "Fahrradfahrende sollten verpflichtend einen Helm tragen."
 - "Auf der Autobahn sollte es ein Tempolimit geben."
 -
3. TN gestalten selbstständig einen Social Media Beitrag über Zeobob
 - Bild erstellen (hier ggf. unterstützen)
 - Caption/Post schreiben →
Teilnehmende Schreibrahmen vorgeben (siehe Instruktion Präsi)

5 min

Auswertung

- alle Gegenkommentare und Meinungsposts werden gesammelt (z. B. über Taskcards)
- nach der Stunde werden Beiträge für das Bildschirm-Tool aufbereitet und hochgeladen

Taskcards:

Gym Tolkewitz:

Taskcards

9.OS:

Taskcards

HOGA:

Taskcards

Bürgerwiese:

TaskCards