

ABLAUF

# Modul 1 – Kennenlernen und Schreibprozess

**Format: vor Ort**

## Lernziele:

- Die Teilnehmenden lernen sich sowie den Ablauf und die Inhalte der Medien-AG kennen
- Die Teilnehmenden haben einen Einstieg in das Thema Schreibprozess bekommen
- Die Teilnehmenden kennen Kreativtechniken für den Schreibprozess

## Zeit

10 min

## Thema und Inhalt

### Kennenlernen

Die Gruppe sitzt im Stuhlkreis. Verteilen von Namensschildern.

Vorstellungsunde mit 2 Lügen, 1 Wahrheit:

- Jeder TN sagt reihum 2 Lügen und 1 Wahrheit über sich und die anderen müssen rausfinden, was wahr und was gelogen ist.

## Materialien

Namenschilder/  
Klebeband  
Stifte

10 min

## Vorstellen AG

### Gesamtgruppe

- Inhalt
- Ablauf
- Formate (digital/on demand/vor Ort)
- Tools
- Output

Präsentation

## Zeit

10 min

## Thema und Inhalt

### Fragen und Erwartungen an die AG sammeln

*Einzeln*

Die TN können Fragen, Erwartungen und Wünsche auf Moderationskarten schreiben. Die Leitung sammelt diese und liest vor.

## Materialien

Moderationskarten  
Stifte

15 min

### Input Schreibprozess und Kreativtechniken

*Gesamtgruppe*

Präsentation zeigen

Präsentation  
Modull Schreibprozess

## Zeit

15 min

## Thema und Inhalt

### ***Kreativtechniken ausprobieren***

*Einzel, zu zweit oder in Kleingruppen*

- Die TN suchen sich eins der Arbeitsblätter zu Kreativtechnik aus und bearbeiten es eigenständig (10min)
- Anschließend Besprechung im Plenum, wie die Technik für sie war (5min)

Falls den TN nichts einfällt, mögliche Beispiele für Kopfstand:

- Wie gestalten wir die Schulhomepage schöner?
- Wie finden wir spannende und ansprechende Themen?
- Wie schaffen wir es, dass Schulnachrichten besser bei allen ankommen?

Beispiele für 6 Hüte:

- Neue AGs im Schulplan
- Einführung eines neuen Schul-Podcasts
- Einführung eines digitalen Klassenbuchs

Beispiele für Blick in die Vergangenheit:

- Über was haben Menschen früher Nachrichten geschrieben?
- Wie haben Menschen früher zusammengearbeitet?
- Wie haben Kinder und Jugendliche früher gelernt?

## Materialien

Stifte, Blätter  
Arbeitsblätter, von jedem 4 Exemplare ausgedruckt:

- Kopfstand: Modul 1 AB Kopfstand
- 6 Hüte: Modul 1 AB 6Hüte
- Blick in die Vergangenheit: Modul 1 AB Blick in die Vergangenheit

## Zeit

10 min

## Thema und Inhalt

### Kreativtechnik ausprobieren

*In der Gesamtgruppe*

#### **Kreativtechnik Was wäre, wenn...?**

Leitung nennt einen Oberbegriff (z.B. Schule oder Bildung) und die TN stellen dazu weiterführende Fragen im Stil von "Was wäre, wenn?"

Alles was ihnen einfällt ist dabei erlaubt. Bei Bedarf kann die Leitung weitere Fragen mit reingeben.

Folgend ein Beispielablauf der Methode zum Thema Bildung:

Was wäre, wenn...?

- jeder Schüler/jede Schülerin einen eigenen Lehrplan hätte?
- Was wären dann die Fächer?
- Wer würde unterrichten?
- Lehrer (in Mathe) durch Gamification ersetzen
- Stars ersetzen Lehrkräfte
- Wären die dann alle alleine vor ihrem Laptop?
- Alle gemeinsam an einem Platz, aber individuelles Programm
- Schule so, dass sie einem im Leben weiterhilft
- globaler Unterricht
- insgesamt praxisbezogener
- Praxisangebote für alle
- Menschen allwissend geboren wären?
- Schweine Lehrer wären?
- Die Lehrerschaft von Echsenmenschen unterwandert werden?
- Es in allen Schulen keine Elektrizität mehr gäbe?

## Materialien

## Zeit

10–15  
min

## Thema und Inhalt

### Kreativtechnik ausprobieren

*In der Gesamtgruppe*

### Kreativtechnik ABC

Leitung schreibt Alphabet ans Whiteboard und gibt eine Fragestellung in die Gruppe. Es werden von A beginnend alle Buchstaben mit einem passenden Wort ergänzt.

Mögliche Fragestellungen:

- Ich weiß nicht, worüber ich meinen nächsten Artikel schreiben soll.
- Man kann nichts mehr glauben, was in den Medien steht.
- In der Schule lernen wir zu wenig über digitale Medien.

## Materialien

Smartboard/Tafel